



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ รหัสวิชา 2204-2109
โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาจาก
โปรแกรม Microsoft PowerPoint

ผู้วิจัย

ครูชนัญญา สมมิตร

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษาที่ 2/2562

หัวข้องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ รหัสวิชา 2204-2109 โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาจากโปรแกรม Microsoft PowerPoint
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวชนัญญา สมมิตร
แผนก/วิทยาลัย	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ / วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
ปีการศึกษา	2/2562

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ รหัสวิชา 2204-2109 โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาจากโปรแกรม Microsoft PowerPoint มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ รหัสวิชา 2204-2109 โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาจากโปรแกรม Microsoft PowerPoint และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาจากโปรแกรม Microsoft PowerPoint การศึกษาครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่เรียนรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1. สื่อการเรียนการสอน รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ รหัสวิชา 2204-2109 เรื่อง เปอร์เซนต์ไทล์ เดไซด์ ควอร์ไทล์ เรื่อง การจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ และเรื่อง การคำนวณค่าสถิติเบื้องต้นด้วยโปรแกรม SPSS ที่พัฒนาจากโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เปอร์เซนต์ไทล์ เดไซด์ ควอร์ไทล์ เรื่อง การจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ และเรื่อง การคำนวณค่าสถิติเบื้องต้นด้วยโปรแกรม SPSS 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อการเรียนการสอนพัฒนาจากโปรแกรม Microsoft PowerPoint ชนิด 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ รหัสวิชา 2204-2109 โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาจากโปรแกรม Microsoft PowerPoint มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาจากโปรแกรม Microsoft PowerPoint. โดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สื่อการเรียนการสอนโดยโปรแกรม Microsoft PowerPoint ความพึงพอใจ