



Self-Assessment Report: SAR)

รายงานประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2557

(Self-Assessment Report: SAR)

วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2481 ชื่อ “โรงเรียนช่างไม้ประจวบคีรีขันธ์” เปิดสอนเฉพาะแผนกช่างไม้ ต่อมาในปี พ.ศ.2500 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างประจวบคีรีขันธ์” ปี พ.ศ.2509 กรมอาชีวศึกษาได้สั่งการให้รวมโรงเรียนการช่างสตรีประจวบคีรีขันธ์กับโรงเรียน การช่างประจวบคีรีขันธ์เข้าเป็นโรงเรียนเดียวกัน

พ.ศ.2511 เปิดสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะแผ่น

พ.ศ.2515 เปิดสอนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

พ.ศ.2519 เปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์

พ.ศ.2521 เปิดสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

พ.ศ.2522 เปิดสอนแผนกพลศึกษา

พ.ศ.2525 ยกวิทยฐานะเป็นวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมในพื้นที่โรงเรียนการช่างสตรีเดิม

พ.ศ.2526 ย้ายแผนกพลศึกษาไปเรียนในพื้นที่โรงเรียนการช่างสตรีเดิม โดยใช้ชื่อ “แผนกพลศึกษา”

พ.ศ.2532 เปิดสอนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ตั้งอยู่เลขที่ 302 ถนนสละชีพ ตำบลประจวบ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แบ่งการบริหารจัดการออกเป็น 2 เขต คือ เขตช่างอุตสาหกรรม บนพื้นที่ 11 ไร่ 3 งาน และเขตพลศึกษา บนพื้นที่ 10 ไร่ 2 งาน

พ.ศ.2557 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

ปรัชญาวิทยาลัย

“ทักษะก้าวหน้า พัฒนาความรู้ เชิดชูคุณธรรม มุ่งนำสามัคคี” คือปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารวิทยาลัย ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพการพัฒนา ตามความต้องการของท้องถิ่น และประกอบอาชีพอิสระ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม เกิดมาตรฐานการศึกษาสู่การพัฒนาสังคม”

พันธกิจ

1. การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้เข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพ
2. การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
3. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อจัดการเรียน การสอนและบริการ
4. การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. มีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนาด้านอาชีวศึกษาให้เข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพ
2. มีการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
3. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชน
4. มีการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

อัตลักษณ์ “ทักษะเหมาะสม สังคมยอมรับ”

เอกลักษณ์ “บริการสังคมด้วยความรู้และทักษะวิชาชีพ”

2. หลักสูตรการเรียน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- * แผนกวิชาช่างยนต์
สาขาวิชาเครื่องกล
 - สาขางานยานยนต์
- * แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง
 - สาขางานเครื่องมือกล
- * แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
สาขาวิชาโลหะการ
 - สาขางานเชื่อมโลหะ
- * แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- * แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- * แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
สาขาวิชาการก่อสร้าง
 - สาขางานก่อสร้าง

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- * แผนกวิชาการบัญชี
สาขาวิชาพาณิชยการ
 - สาขางานการบัญชี
- * แผนกวิชาการขาย
สาขาพาณิชยการ
 - สาขางานการขาย
- * แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาพาณิชยการ
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

* แผนกวิชาช่างยนต์

สาขาวิชาเครื่องกล

- สาขางานเทคนิคยานยนต์

* แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

- สาขางานเครื่องมือกล
- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ

* แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

- สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ

* แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า

* แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

* แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

สาขาวิชาการก่อสร้าง

- สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

* แผนกวิชาการบัญชี

สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานการบัญชี

* แผนกวิชาการขาย

สาขาวิชาการตลาด - สาขางานการตลาด

* แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ปริญญาตรี)

* สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

3. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายในตามเป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา

สภาพการดำเนินงาน

การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดเตรียมความพร้อมรับการประเมิน โดยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทุกคนร่วมกันจัดเตรียมข้อมูลตามตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด โดยดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 สรุปได้ดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 9 มาตรฐาน 40 ตัวบ่งชี้ ซึ่งสรุปผลการประเมินของตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับดีมาก 28 ตัวบ่งชี้ ระดับดี 8 ตัวบ่งชี้ ระดับพอใช้ 2 ตัวบ่งชี้ ระดับต้องปรับปรุง 0 ตัวบ่งชี้และต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐาน	จำนวนตัวบ่งชี้				
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	4	1	2	-	1
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4	1	-	-	-
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	10	2	-	-	-
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	1	-	-	-	-
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	2	-	-	-	-
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	3	1	-	-	-
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	1	1	-	-	-
มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	3	1	-	-	-
มาตรฐานที่ 9 ด้านพัฒนาภาษาสู่ประชาคมอาเซียน	-	1	-	-	-
รวม	28	8	2	0	1

4. จุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น

1. มีการกระจายอำนาจการบริหารงานสู่ฝ่าย/แผนกวิชาต่าง ๆ
2. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักสูตรที่เหมาะสม
3. สถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณอยู่ในระดับมาก
4. มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ
5. มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในลงสู่แผนกวิชาและรายบุคคล

จุดด้อย

1. มีพื้นที่การจัดการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 เขต ซึ่งมีระยะทางห่างกัน 1,200 เมตร ทำให้การดำเนินการต่าง ๆ มีมูลค่าในการดำเนินการเพิ่มมากขึ้น

5. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงานโครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

5.2.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยฯ ได้มีการวางแผนนำมาใช้ในอนาคต เช่น โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการมุ่งสู่การพัฒนาวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ โครงการส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในสถานศึกษา โครงการอบรมเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินภายในและภายนอก ฯลฯ

5.2.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ มีนโยบายในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถที่จะมีความรู้ ทักษะ และมีคุณธรรม ตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โดยมีแผนพัฒนาที่นำมาใช้ในอนาคต เช่น โครงการจัดระบบช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา โครงการคุณธรรมนำความรู้ โครงการหารายได้ ระหว่างเรียน โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา ฯลฯ

5.2.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอและวางแผนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนใช้ในอนาคต เช่น โครงการจัดการศึกษาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ โครงการเปิดสอนหลักสูตร ระยะสั้นสำหรับบุคคลภายนอก ฯลฯ

5.2.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ได้วางแผนการพัฒนาด้านการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ โดยให้ผู้เรียนครูผู้สอนได้ดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการอบรมวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของวิทยาลัยฯ โครงการจัดทำโครงการงานวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของแผนกวิชา โครงการประกวดโครงการและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษา โครงการวิจัยในชั้นเรียนของวิทยาลัยฯ ฯลฯ

5.2.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการวางแผนการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน เช่น โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและสนับสนุนกิจกรรมตามโครงการพระราชดำริ โครงการบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ โครงการจังหวัดพบประชาชน และโครงการอำเภอยิ้ม โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน และการบริการทางวิชาชีพ ฯลฯ

5.2.6 แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ได้วางแผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต เช่น โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา โครงการปรับปรุงห้องเรียนอัจฉริยะ ฯลฯ

5.2.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ได้วางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในอนาคตไว้โดยจัดทำโครงการ เช่น โครงการทัศนศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการอบรมสร้างความเข้าใจในการใช้ระบบเครือข่าย จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในเรื่องต่าง ๆ ฯลฯ

5.2.8 แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ได้วางแผนร่วมกับสถานประกอบการและเครือข่ายต่างๆ ที่จะพัฒนาความร่วมมือในอนาคต เช่น โครงการสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ระบบทวิภาคี โครงการจัดส่งนักเรียนนักศึกษาแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ, การศึกษาดูงานระหว่างประเทศ ฯลฯ

1.4 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

ระดับวิทยาลัย

1. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์รับรางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2557 ชื่อผลงาน “เครื่องตัดหญ้า (2 จังหวะ) ใช้เชื้อเพลิงเอทานอล (E10-E100%)” ในวันที่ 12 พฤษภาคม 2557 ณ ศูนย์สภาเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
2. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้าน จากวัสดุเหลือใช้ โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปี 2557 ระดับอุดมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวส.) ชื่อผลงาน “กระเช้าฝ้ายน้ำ” จากจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ร่วมกับกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในวันที่ 20 สิงหาคม 2557
3. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปี 2557 ระดับอุดมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.) ชื่อผลงาน “แบบจำลองแขนกลไฮดรอลิกส์จากวัสดุเหลือใช้” จากจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ร่วมกับกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในวันที่ 20 สิงหาคม 2557
4. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 2556 ในระดับ 4 ดาวจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในวันที่ 18 กันยายน 2557
5. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชยสายอาชีวศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออมประจำปี 2557 ประเภทโรงเรียนที่มีนักเรียน 3,000-4,000 คน จากธนาคารออมสิน ในวันที่ 31 ตุลาคม 2557
6. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์รับรางวัลขวัญใจมหาชนระดับประเทศ ชื่อผลงาน “อุปกรณ์ปอกสับปรีดแบบพกพา” ในการแข่งขันการนำเสนอผลงานการประกวดนวัตกรรม ธกส. ระดับประเทศวันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2557 ณ สำนักงานใหญ่ ธนาคารเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
7. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ได้เข้าร่วมการประเมินหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพและสมาชิกดีเด่น ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2557 ผลการประเมิน อยู่ในระดับเหรียญทอง
8. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ได้รับมอบรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคกลางครั้งที่ 22 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในวันที่ 15-19 ธันวาคม 2557 ณ จังหวัดราชบุรี ได้รับรางวัลดังนี้
 - 3.1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐานสุนทรพจน์
 - 3.2 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเลขานุการพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์
 - 3.3 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพงานไม้ เครื่องเรือน
 - 3.4 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพงานปูน
 - 3.5 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพมาตรวิทยามิติ (ทผ.)

- 3.6 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพการเลขานุการพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยระบบคอมพิวเตอร์
 - 3.7 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพงานไม้
 - 3.8 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เทคนิคพื้นฐาน (งานฝึกฝีมือ)
9. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐานสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชาติ ระหว่างวันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2558 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

ด้านบุคลากร

1. นายกาญจนะ มะลาด ครูผู้ควบคุมนักเรียน เข้าทำการแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานประกอบเครื่องขยายเสียงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษามอบเกียรติบัตรรางวัลครั้งที่ 22 วันที่ 15-19 ธันวาคม 2557 ณ จังหวัดราชบุรี
2. นายธีรวิทย์ หทัยรัตนานนท์ ได้รับรางวัลสุดยอดครูดี ระดับจังหวัด โครงการ “ครูดีมีทุกวัน” จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สก.สค.) มอบเกียรติบัตรให้ประจำปี 2557 ณ วันที่ 16 มกราคม 2558
3. นายธีรวิทย์ หทัยรัตนานนท์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาระดับจังหวัดเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตัวตน การปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพและบุคลากรทางการศึกษา (สก.สค.) มอบเกียรติบัตรให้ ในวันที่ 16 มกราคม 2557
4. นายดุสิต พงศ์ประยูร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงานครอบงำเตาแก๊สประหยัดพลังงาน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วันที่ 8 ธันวาคม 2557 ณ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี
5. นายสุภชัย สุดทวี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ผลงาน ผลงานล้อช่วยขึ้นจากหล่ม สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 ด้านการเกษตร การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วันที่ 8 ธันวาคม 2557 ณ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี
6. นายสุภชัย สุดทวี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลงานรถเข็นสับปะรด สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 ด้านการเกษตร การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาคกลาง ณ ห้างเซ็นทรัลลาดพร้าว ประจำปีการศึกษา 2557
7. นายครรชิต เชื้อทอง ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าทำการแข่งขันทักษะวิชาชีพ “งานตะไบ” ระดับ ภาคกลาง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระหว่างวันที่ 15-19 ธันวาคม 2557 ณ จังหวัดราชบุรี
8. นายพิสุทธิ์ ขวัญสุวรรณ ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าทำการแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเทคนิคพื้นฐาน ระดับภาคกลาง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระหว่างวันที่ 15-19 ธันวาคม 2557 ณ จังหวัดราชบุรี
9. นายธรรมศักดิ์ นาคน้อย ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาผลงานเครื่องเจ้าน้ำมะพร้าวอ่อน ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 5 ณ ศาลา 60 พรรษามหาราช จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี 2557
10. ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษาโครงงาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีพุทธศักราช 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ 30 มิถุนายน 2557 นายอดิศักดิ์ ภู่งามและนายฉัตรชัย ม่วงประเสริฐ ครูที่ปรึกษาโครงงานการพัฒนาและทดสอบประสิทธิภาพเครื่องตัดหญ้า (2 จังหวะ) ใช้เชื้อเพลิงเอทานอล (E10% - E100%)
11. นายฉัตรชัย ม่วงประเสริฐ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ผลงาน เอสโซ่ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์และระดับภาคกลาง ณ วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม จ.ราชบุรี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงโครงการวิทยาศาสตร์ เอสโซ่
12. นางจุไรรัตน์ พิษิตธนะชัย ได้รับรางวัลโล่เกียรตินิยม จากสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายกและประกาศเกียรติคุณ เชิดชูคนดีผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2556

13. นายฉัตรชัย ม่วงประเสริฐ ได้เข้าทำการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เอสโซ่ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์และระดับภาคกลาง ณ วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม จ.ราชบุรี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงโครงการวิทยาศาสตร์ เอสโซ่
14. นายศักดิ์สกุล คลังชนะนัง ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าทำการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในประเภทอาหารและได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2557
15. นายศักดิ์สกุล คลังชนะนัง ครูที่ปรึกษาโครงงาน ในการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 30 มิถุนายน 2557 ณ หอประชุมแผนกช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
16. นายธรรมศักดิ์ นาคน้อย ได้รับประกาศนียบัตรเป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น (30ชั่วโมง)ให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ณ เรือนจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปี 2556
17. นายกษิตศ การิษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะงานไม้ ระดับภาคกลาง ณ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ระหว่างวันที่ 15-19 ธันวาคม 2557
18. ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่นจากคุรุสภาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2557
- นายศักดิ์ดา ชวงค์, นายเทวฤทธิ์ อ่อนทอง, นายธำรงค์ดี หมินกำหริ่ม, นางวิไล ไชยงค์, นางสาวสิริมา ปองรักษ์, นางลัดดา สิทธิชัย, นางภทนนท์ สะอึ้งทอง, นางสาวสุมาลี อาภรณ์พินิจเลิศ
19. รางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่นจากคุรุสภาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2558
- นางสดใส ชวงค์, นายสุทัศน์ พุ่มใบศรี

ด้านนักเรียน นักศึกษา

1. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 22 วันที่ 15-19 ธันวาคม 2557 ณ จังหวัดราชบุรี โดยมีผลการแข่งขันดังนี้
- นายภควัต มาลีเพชร, นายกิตติศักดิ์ พรหมพราย และนายณัฐภูมิ ตะเกาทอง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานประกอบเครื่องขยายเสียง
2. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 9 “ยุทธหัตถีเกมส์” ระหว่างวันที่ 1-7 กันยายน 2557 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีผลการแข่งขันดังนี้
- นายกิตติพงษ์ วิงวอน และนายจิรวุฒิ กลางแม ได้รับรางวัลเหรียญทองเปตองทีมคู่ 2 คน
- นางสาวสุพิชา เขยเกตุ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่นบุคคล พรายเวท (ญ)
- นางสาวพจณีย์ แดงโชติ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่นบุคคล เฟเธอร์เวท (ญ)
- นางสาวจุฑาเพชร เขาทอง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่นบุคคล ฟินเวท (ญ)
3. การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 30 มิถุนายน 2557 ณ หอประชุมแผนกช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
- นายเชิดวุธ จิตเจือ, นายอัยฤทธิ์ คงสิน และนายจิรพร ปิ่นเปีย ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ ปวช.
4. การแข่งขันการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2557 ณ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี วันที่ 8 ธันวาคม 2557 โดยมีผลการแข่งขันดังนี้
- นางสาวศศิธร รักดีบุรี และนายพงศธร ปทุมมาศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน “พวงหรีดระบบอิเล็กทรอนิกส์”
- นางสาวจตุพร เสือเล็ก, นางสาวกริมา ย่างเดิม, นางสาวสุดา ปองรัก, นางสาวสิริพร อ่อนดี, นางสาวมุกดา ผุดผ่อง และนางสาวจินตรัตน์ บุตรดี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน “เครื่องต้มสมุนไพรชนิดซอง”
- นายณดล พุ่มพวง และนายวิรัช ทาทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน “ล้อช่วยขึ้นจากหล่ม”
- นายอัยฤทธิ์ คงสิน, นายอภิวัฒน์ แก้วสวัสดิ์ และนายสิทธิโชค อนุสรณ์พาณิชย์ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ชื่อผลงาน “เตาเชื้อเพลิงแอลกอฮอล์ชนิดพกพายามฉุกเฉิน”
- นางสาวรจนา อาจสยาม, นางสาวสุทิศา เอี่ยมสวัสดิ์, นางสาวนิศารัตน์ เรืองวงษ์ และนายวิสูตร ศรีสงวน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงาน “น้ำพริกปลานวลจันทร์ผง”
- นายธีรศักดิ์ สังข์เพิ่ม, นายทัตพงษ์ ภูมิ และนายพัสกรณ ดวงจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงาน “รถเข็นสับปะรด”
- นายอมรเทพ เสี่ยงกล่อม และนายพันธกร กุสาวดี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงาน “รถสกู๊ตเตอร์ไฟฟ้ากู้ชีพ”
5. การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี พุทธศักราช 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ 30 มิถุนายน 2557 โดยมีผลการแข่งขันดังนี้
- นายเชิดวุธ จิตเจือ, นายอัยฤทธิ์ คงสิน และนายจิรพร ปิ่นเปีย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ ปวช.
ชื่อผลงาน “การพัฒนาและทดสอบประสิทธิภาพเครื่องตัดหญ้า (2 จังหวะ) ใช้เชื้อเพลิงแอลทานอล (E10% - E100%)”

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	ค่า คะแนน
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	-ร้อยละ 80 ขึ้นไป ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ร้อยละ 70-79.99 ค่าคะแนน 4 = ดี -ร้อยละ 60-69.99 ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ร้อยละ 50-59.99 ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ต่ำกว่าร้อยละ 50 ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	73.93	ดี	4
1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	-ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2) ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น (1) ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ระดับความ พึงพอใจร้อยละ 85.00	ดีมาก	5
1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	-ร้อยละ 80 ขึ้นไป ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ร้อยละ 70-79.99 ค่าคะแนน 4 = ดี -ร้อยละ 60-69.99 ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ร้อยละ 50-59.99 ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ต่ำกว่าร้อยละ 50 ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	96.54	ดีมาก	5
1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	-ร้อยละ 65 ขึ้นไป ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ร้อยละ 55-64.99 ค่าคะแนน 4 = ดี -ร้อยละ 45-54.99 ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ร้อยละ 35-44.99 ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ต่ำกว่าร้อยละ 35 ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	54.84	พอใช้	3

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	ค่า คะแนน
1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	-ร้อยละ 65 ขึ้นไป ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ร้อยละ 55-64.99 ค่าคะแนน 4 = ดี -ร้อยละ 45-54.99 ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ร้อยละ 35-44.99 ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ต่ำกว่าร้อยละ 35 ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	50.16	พอใช้	3
1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษารับรอง	-ร้อยละ 80 ขึ้นไป ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ร้อยละ 70-79.99 ค่าคะแนน 4 = ดี -ร้อยละ 60-69.99 ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ร้อยละ 50-59.99 ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ต่ำกว่าร้อยละ 50 ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ประกาศ ยกเลิกการ ประเมิน		
1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	-ร้อยละ 80 ขึ้นไป ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ร้อยละ 70-79.99 ค่าคะแนน 4 = ดี -ร้อยละ 60-69.99 ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ร้อยละ 50-59.99 ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ต่ำกว่าร้อยละ 50 ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	32.84	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	1
1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	-ร้อยละ 80 ขึ้นไป ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ร้อยละ 70-79.99 ค่าคะแนน 4 = ดี -ร้อยละ 60-69.99 ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ร้อยละ 50-59.99 ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ต่ำกว่าร้อยละ 50 ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	96.41	ดีมาก	5
1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	-ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2) ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น (1) ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น (1) และมีผลงาน ตาม (5)	ดีมาก	5
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1				3.44

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	ค่า คะแนน
2.1 ระดับคุณภาพใน การใช้และพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถาน ประกอบการ หรือ ประชาคมอาเซียน	-ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น (1) ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5
2.2 ระดับคุณภาพใน การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชา	-ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2) ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น (1) ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น (1) และมีผลตาม (5) คิดเป็นร้อยละ 98.87	ดีมาก	5
2.3 ระดับคุณภาพใน การจัดการเรียนการ สอนรายวิชา	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
2.4 ระดับคุณภาพใน การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการ สอนรายวิชา	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 4 ข้อ	ดี	4

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	ค่า คะแนน
2.5 ระดับคุณภาพใน การฝึกงาน	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2				4.80

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	ค่า คะแนน
3.1 ระดับคุณภาพใน การปฏิบัติงานของ คณะกรรมการ สถานศึกษาหรือ วิทยาลัย	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
3.2 ระดับคุณภาพใน การจัดทำแผนการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	-ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4)และ(5) ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น (1) ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5
3.3 ระดับคุณภาพใน การพัฒนาสถานศึกษา ตามอัตลักษณ์	-ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น (1) ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5
3.4 ระดับคุณภาพใน การบริหารงานและ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	ค่า คะแนน
3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	-ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น (1) คะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5
3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	ค่า คะแนน
3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือ ต่างประเทศ	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3				4.83

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	ค่า คะแนน
4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4				5

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	ค่า คะแนน
5.1 ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของผู้เรียน	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
5.2 ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของครู	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5				5

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	ค่า คะแนน
6.1 ระดับคุณภาพใน การปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
6.2 ระดับคุณภาพใน การปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
6.3 ระดับคุณภาพใน การส่งเสริมด้านการกีฬา และนันทนาการ	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
6.4 ระดับคุณภาพใน การปลูกฝังจิตสำนึกด้าน ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6				4.75

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	ค่า คะแนน
7.1 ระดับคุณภาพใน ระบบการประกัน คุณภาพภายใน	-ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น (1) ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก	5
7.2 ระดับคุณภาพใน การดำเนินงานตาม มาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ.2555	-30-35 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้อง ปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -24-29 ตัวบ่งชี้ ค่าคะแนน 4 = ดี -18-23 ตัวบ่งชี้ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -12-17 ตัวบ่งชี้ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	27 ตัวบ่งชี้	ดี	4
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7				4.50

มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	ค่า คะแนน
8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 4 ข้อ	ดี	4
8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	-ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 และมีผลตามประเด็นที่ 5 ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 และมีผลตามประเด็นที่ 4 ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 และมีผลตามประเด็นที่ 3 ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 และมีผลตามประเด็นที่ 2 ค่าคะแนน 2 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์	-ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 = ดี -ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก	5
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 8				4.75

มาตรฐานที่ 9 ด้านภาษาสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	ค่า คะแนน
9.1 ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ภาษาอังกฤษ	-ข้อที่ 1 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 – 100 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดในสถานศึกษา ค่าคะแนน 5 = ดีมาก -ข้อที่ 2 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 70 – 79 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดในสถานศึกษา ค่าคะแนน 4 = ดี -ข้อที่ 3 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60 – 69 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดในสถานศึกษา ค่าคะแนน 3 = พอใช้ -ข้อที่ 4 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 50 – 59 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดในสถานศึกษา ค่าคะแนน 2 = ต้องปรับปรุง -ข้อที่ 5 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 40 – 49 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดในสถานศึกษา ค่าคะแนน 1 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อที่ ที่ 2 ค่าคะแนน 4 = ดี	ดี	4
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 9				4.00

สรุปภาพรวมรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี 2557

มาตรฐาน	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	จำนวนตัวบ่งชี้					คะแนนที่ได้				
			ดีมาก (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	ต้องปรับปรุง (2)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1)	ดีมาก (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	ต้องปรับปรุง (2)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1)
1	8	40	4	1	2	-	1	20	4	6	-	1
2	5	25	4	1	-	-	-	20	4	-	-	-
3	12	60	10	2	-	-	-	50	8	-	-	-
4	1	5	1	-	-	-	-	5	-	-	-	-
5	2	10	2	-	-	-	-	10	-	-	-	-
6	4	20	3	1	-	-	-	15	4	-	-	-
7	2	10	1	1	-	-	-	5	4	-	-	-
8	4	20	3	1	-	-	-	15	4	-	-	-
รวม	38	190	28	7	2	-	1	140	28	6	-	1
รวม			38					175				
ระดับคุณภาพ								4.60 (ระดับ ดีมาก)				

หมายเหตุ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ยกเว้นการประเมินตามประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพ
 ภายในการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 19 เมษายน 2557

สรุปภาพรวมรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี 2557

มาตรฐาน	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	จำนวนตัวบ่งชี้					คะแนนที่ได้				
			ดีมาก (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	ต้องปรับปรุง (2)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1)	ดีมาก (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	ต้องปรับปรุง (2)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1)
9	1	5	-	1	-	-	-	-	4	-	-	-
รวม			1					4				
ระดับคุณภาพ								4.00 (ระดับ ดี)				

หมายเหตุ มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 เป็นมาตรฐานของวิทยาลัย

ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ใน ระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

- มาตรฐานที่ 1** ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- มาตรฐานที่ 2** ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน
- มาตรฐานที่ 3** ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือ ต่างประเทศ
- มาตรฐานที่ 4** ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- มาตรฐานที่ 5** ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

- มาตรฐานที่ 6** ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
- มาตรฐานที่ 7** ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน
- มาตรฐานที่ 8** ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถ ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ใน ระดับดี เรียงตามลำดับดังนี้

- มาตรฐานที่ 1** ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- มาตรฐานที่ 2** ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- มาตรฐานที่ 3** ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- มาตรฐานที่ 6** ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มาตรฐานที่ 7** ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555
- มาตรฐานที่ 8** ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
- มาตรฐานที่ 9** ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ใน ระดับพอใช้ เรียงตามลำดับดังนี้

- มาตรฐานที่ 1** ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ใน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน เรียงตามลำดับ ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1** ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า