

ชื่องานวิจัย	ศึกษาการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการคำนวณ กำไรขาดทุนของกิจการร่วมค้า ของนักเรียนระดับชั้น พบ.3/2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
ผู้วิจัย	นางเกษรินทร์ ไพรพฤกษ์
ตำแหน่ง	ครู
แผนกวิชา	การบัญชี
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการพัฒนาทักษะการคำนวณกำไรขาดทุนของกิจการร่วมค้า ของนักเรียนระดับชั้น พบ.3/2 แผนกวิชาการบัญชี โดยการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้น พบ.3/2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ที่ลงทะเบียนในรายวิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญรหัสวิชา 2201-2104 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 27 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่องการคำนวณกำไรขาดทุนของกิจการร่วมค้า ของนักเรียนระดับชั้น พบ.3/2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ที่ลงทะเบียนในรายวิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ รหัสวิชา 2201-2104 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมตารางงาน Microsoft Excel สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะความกรุณาของท่านผู้อำนวยการและคณะผู้บริหาร วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหา ตลอดจนเป็นกำลังใจ และให้ความช่วยเหลือด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่งจนงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ คณะครูแผนกวิชาการบัญชีทุกๆ ท่านที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำข้อคิด และชี้แนวทางอันเป็นประโยชน์ต่อการทำงานวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุงแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขอขอบคุณนักเรียนระดับชั้น พบ.3/2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ที่ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง

คุณประโยชน์อันพึงเกิดขึ้นในภายหน้าจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขออุทิศคุณงามความดีทั้งหลายให้แก่ บิดา มารดา ญาติพี่น้อง และครู-อาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านดังที่กล่าวนามมา

เกษรินทร์ ไพรพฤกษ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
กิตติกรรมประกาศ.....	II
สารบัญ.....	III
สารบัญตาราง.....	IV
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	2
1.4 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	2
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	3
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
2.1 การอาชีวศึกษา.....	5
2.2 วิชาการบัญชีร่วมค้าและฝากขาย.....	6
2.3 ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน.....	9
2.4 การพัฒนาวิธีการสอน.....	13
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	28
3.1 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	28
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	28
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	41
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	41
5.2 อภิปรายผล.....	48
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	49
บรรณานุกรม.....	51

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 2.1	ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ.....6	6
ตารางที่ 4.1	จำนวน และค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและเกรดเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้น พบ.3/2 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ.....32	32
ตารางที่ 4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ ลำดับ และการเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้ในการศึกษาการพัฒนาทักษะการคำนวณกำไรขาดทุนของกิจการร่วมค้า ในรายวิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ รหัสวิชา 2201-2104 ของนักเรียนระดับชั้น พบ.3/2 แผนกวิชาการบัญชี ด้านการสอนอาชีวศึกษาเพื่อ สร้างความรู้และพัฒนาความคิด.....33	33
ตารางที่ 4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ ลำดับ และการเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้ในการศึกษาการพัฒนาทักษะการคำนวณกำไรขาดทุนของกิจการร่วมค้า ในรายวิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ รหัสวิชา 2201-2104 ของนักเรียนระดับชั้น พบ.3/2 แผนกวิชาการบัญชี ด้านการสอนอาชีวศึกษาเพื่อ สร้างปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีงาม.....35	35
ตารางที่ 4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ ลำดับ และการเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้ในการศึกษาการพัฒนาทักษะการคำนวณกำไรขาดทุนของกิจการร่วมค้า ในรายวิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ รหัสวิชา 2201-2104 ของนักเรียนระดับชั้น พบ.3/2 แผนกวิชาการบัญชี ด้านการสอนอาชีวศึกษาเพื่อ ฝึกฝนทักษะปฏิบัติ.....36	36
ตารางที่ 4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ ลำดับ และการเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้ในการศึกษาการพัฒนาทักษะการคำนวณกำไรขาดทุนของกิจการร่วมค้า ในรายวิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ รหัสวิชา 2201-2104 ของนักเรียนระดับชั้น พบ.3/2 แผนกวิชาการบัญชี ด้านการสอนอาชีวศึกษาโดย ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.....38	38
ตารางที่ 4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ ลำดับ และการเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการคำนวณกำไรขาดทุนของกิจการร่วมค้า ในรายวิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ รหัสวิชา 2201-2104 ของนักเรียนระดับชั้น พบ.3/2 แผนกวิชาการบัญชี ในภาพรวมทุกด้าน.....39	39